



Öğretmenlik Eğitim Programları  
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

**Tarih:** Tarih seçiniz.

## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (ÖDR) ÖN DEĞERLENDİRME FORMU

### 20...-20... DEĞERLENDİRME DÖNEMİ

*(Bu şablon bilgilendirme amaçlıdır. ÖDR Ön Değerlendirme Formu ABYS üzerinden doldurulmalıdır.)*

Değerli EPDAD-EFAK Değerlendirici Kurulu Üyesi, elinizdeki form-rapor; aşağıda künye bilgileri verilen Öğretmenlik Eğitimi Lisans Programının akreditasyonuna yönelik çalışmaların etkin bir biçimde yürütülebilmesi için gerekli içeriğe sahip olup olmadığını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Form – rapor üç kısımdan oluşmaktadır.

I. Kısım: Künye Bilgileri;

II. Kısım: ÖDR'nin Değerlendirilmesi;

III. Kısım: Sonuç. III. Kısım'da sorulan soruları yanıtlarken şu üç seçenektten birini kullanınız:

<b>YE (Yeterli)</b>	ÖDR, ÖDR Hazırlama Kılavuzu'nda öngörülen içeriğe tam olarak sahiptir. Verilen bilgiler programı değerlendirmek için yeterlidir.
<b>KY (Kısmen Yeterli)</b>	ÖDR, ÖDR Hazırlama Kılavuzu'nda öngörülen içeriğe kısmen sahiptir. Verilen bilgiler programı değerlendirmek için yeterli değildir.
<b>YZ (Yetersiz)</b>	ÖDR, ÖDR Hazırlama Kılavuzu'nda öngörülen içeriğe sahip değildir.

KY olarak değerlendirdiğiniz soruda kastedilen içeriğin kısmen yeterli/eksik olduğu yönleri açıklayınız.

EPDAD kalite gönüllüsü olarak yürüttüğümüz akreditasyon faaliyetlerine yaptığımız katkı için teşekkür ederiz.

### I. KISIM: KÜNYE BİLGİLERİ

#### Değerlendirici;

<b>Adı, Soyadı</b>	Adı, Soyadı girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>Unvanı</b>	Unvanı girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>İmza</b> (Değerlendirmeniz bittikten sonra çıktısını alarak imzalayınız.)	

#### Değerlendirilen Program;

<b>Kurum Adı</b>	Kurum adını girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>Program Adı</b>	Program adını girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

### II. KISIM: ÖDR YETERLİLİK DURUMU

#### A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Yanıt Aranacak Sorular	YE	KY	YZ	Açıklama
1. Ziyaret edilecek programa ilişkin iletişim bilgileri verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. Program çerçevesinde verilen tüm derecelerin (diplomaların) adları verilerek gerekli açıklamalar yapılmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Programın türü (normal öğretim, II. öğretim gibi) hakkında bilgi verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Programın öğretim dili (Türkçe, İngilizce, %30 İngilizce vb.) hakkında bilgi verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Programın kısa tarihçesi ve varsa programda yapılan büyük çaplı son değişiklikler hakkında bilgi verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Bir önceki değerlendirmede belirlenen eksiklerin/yetersizliklerin giderilmesine ilişkin alınan önlemler belirtilmiş midir? (Program EPDAD tarafından ilk kez değerlendirilecek ise bu alt başlıktaki açıklama bölümüne sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## B. RAPORUN ŞEKİL VE YAZIM AÇISINDAN YETERLİLİK DURUMU

Yanıt Aranacak Sorular	YE	KY	YZ	Açıklama
1. ÖDR, içerik ve format bakımından Öğretmen Eğitiminde Program Değerlendirme Akreditasyon El Kitabı'nda belirtilen Öz Değerlendirme Raporu Şablonundaki <b>Ana Bölüme</b> uygun olarak hazırlanmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. ÖDR, içerik ve format bakımından Öğretmen Eğitiminde Program Değerlendirme Akreditasyon El Kitabı'nda belirtilen Öz Değerlendirme Raporu Şablonundaki <b>Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)</b> 'e uygun olarak hazırlanmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. ÖDR, içerik ve format bakımından Öğretmen Eğitiminde Program Değerlendirme Akreditasyon El Kitabı'nda belirtilen Öz Değerlendirme Raporu Şablonundaki <b>Ek II (Kurum Profili)</b> 'ye uygun olarak hazırlanmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## I. ÖĞRETİM: ÖĞRETİMİN PLANLANMASI, UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Yanıt Aranacak Sorular	YE	KY	YZ	Açıklama
1. Lisans programının öğrenme kazanımları belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. Lisans programı öğrenme kazanımları ile özel alan yeterlikleri arasındaki ilişkiyi gösteren matris yapılmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Lisans programı (programın tanımı, öğrenme kazanımları ve öğretim programının yer aldığı bilgiler) EK I.1'de verilmiş midir? Bilgiler erişilebilir mi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Ders öğrenme kazanımlarının (ayrıntılı ders içerikleri veya planları, ödevler ve değerlendirmeleri) program öğrenme kazanımlarıyla ilişkisi belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Öğretim programına ilişkin ders dışı ne tür etkinlikler (konferans, gezi-gözlem vb.) yapıldığı belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Öğrencilere gerekli bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri kazandırmak için ders öğrenme kazanımları oluşturulmuş mudur? Bu kazanımlar ölçülebilir şekilde belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Ders öğretim programlarında mesleki yeterliklere yer verilmiş midir? Bu yeterliklerin kazandırılması için uygulama okullarında neler yapıldığı belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Her derse ait ders içerikleri, Bologna İzence formatına uygun olarak düzenlenip verilmiş midir? Erişilebilir web adresleri (linkleri) verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Derslerde kullanılan öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme teknikleri izlencede açıklanmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Ders izlencesinde dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerin (ara ve dönem sonu sınavları ile ödevler, projeler, uygulamalar vb.) nasıl yapıldığı belirtilmiş midir? Öğrenme kazanımlarını ölçmeye yönelik olup olmadığı ve başarıya katkı düzeyi belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Öz Değerlendirme Raporunda bu bölüm hakkında değerlendirme yapılmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>II. ÖĞRETİM ELEMANLARI VE YETİŞTİRİLMESİ</b>				
<b>Yanıt Aranacak Sorular</b>	<b>YE</b>	<b>KY</b>	<b>YZ</b>	<b>Açıklama</b>
1. Öğretim elemanı sayısı verilerek öğretim kadrosunun analizi EK I.2'de yapılmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. Öğretim elemanlarının tam zamanlı ve ücretli görevlendirme durumları ile unvanları belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Öğretim elemanlarının cinsiyet ve yaş dağılımları/oranları EK I.3'de verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Öğretim elemanlarının verdikleri dersler, deneyim ve uzmanlık alanları ile ilişkilendirilerek açıklanmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Lisans programı için tam zamanlı öğretim üyesi/öğrenci ve öğretim elemanı (araştırma görevlisi dışındaki elemanlar)/öğrenci oranları verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Öğretim elemanlarının öğretmen eğitimi ve alan eğitimi ile ilgili araştırmalarına yönelik sağlanan destekler belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Öğretim elemanlarının haftalık ders yükleri EK I.4'de verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Programda görevli öğretim üye/elemanlarının (tam zamanlı, yarı zamanlı dahil) özgeçmişleri güncel mi? Web sayfalarında erişilebilir mi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine yönelik sağlanan destekler belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Öğretim elemanlarının bilgi teknolojilerine ulaşması, ulusal ve uluslararası konferanslara, seminerlere katılımlarının sağlanmasına yönelik ödül ve teşvik sistemleri hakkında bilgi verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Öz Değerlendirme Raporunda bu bölüm hakkında değerlendirme yapılmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>III. ÖĞRENCİLER: ÖĞRENCİ ALIMI, GELİŞİMİ VE BAŞARISI, DESTEK VE REHBERLİK HİZMETLERİ</b>				
<b>Yanıt Aranacak Sonuçlar</b>	<b>YE</b>	<b>KY</b>	<b>YZ</b>	<b>Açıklama</b>
1. Program kontenjanı ve son beş yılda kaydolun öğrencilerin YKS taban ve tavan puanları EK I.5.1'de verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. Öğrencilerin programı tercih sıraları (kaçıncı tercihleri olduğu), yatay geçiş, dikey geçiş ve çift ana dal bilgileri EK I.5.2’de verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Son beş yıldaki kayıtlı toplam öğrenci sayısı (birinci ve ikinci öğretim, cinsiyet değişkenlerine göre) ve mezun sayısı EK I.5.3’de verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Lisans programının Türkiye’deki eşdeğer programlarla karşılaştırılarak ulusal ölçekteki yeri ve gelişimi belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Öğrencilerin başarı oranları, öğretimi tamamlama süresi ortalaması verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Öğrencilerin en düşük ve en yüksek devam oranlı dersler için devamsızlık oranları verilerek derslere devamları konusunda yorumlar yapılmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Programa yeni gelen öğrencilere yönelik yapılan düzenlemeler (oryantasyon programı gibi) belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Öğrencilere yönelik kişisel rehberlik ve akademik danışmanlık hizmetleri belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Başarı düzeyi düşük öğrenciler için ne tür önlemler alındığı belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Öz Değerlendirme Raporunda bu bölüm hakkında değerlendirme yapılmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>IV. FAKÜLTE-OKUL İŞ BİRLİĞİ</b>				
<b>Yanıt Aranacak Sorular</b>	<b>YE</b>	<b>KY</b>	<b>YZ</b>	<b>Açıklama</b>
1. Uygulama okullarının sayısı ve türleri belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Uygulama okullarının seçiminde kullanılan ölçütler belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3. Uygulama öğretim elemanı-öğretmen adayı ve uygulama öğretmeni- öğretmen adayı oranları verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Fakülte-okul iş birliği için yapılan yönetsel düzenlemeler açıklanmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Fakülte-okul iş birliğini geliştirmek amacı ile son üç yılda yapılan etkinlikler belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Uygulama öğretmenlerinin eğitiminin nasıl gerçekleştirildiği ve uygulama öğretmenleri için sağlanan olanaklar (örneğin; ödemeler, mezuniyet sonrası programlar, üniversite sosyal etkinlikleri vb.) belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Öğretmen adaylarına, uygulama okullarında destek vermek amacıyla yapılan etkinlikler belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Öz Değerlendirme Raporunda bu bölüm hakkında değerlendirme yapılmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

#### V. ÖĞRENME KAYNAKLARI: TESİSLER, KÜTÜPHANE VE DONANIM

Yanıt Aranacak Sorular	YE	KY	YZ	Açıklama
1. Ders öğretim mekânları, fen laboratuvarları, müzik ve sanat atölyeleri gibi özel mekânların sayı ve büyüklükleri EK I.6'da belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Öğrencilerin ulaşabileceği kitaplar ve dergiler, eğitim/öğretim teknolojisi (görsel ve işitsel destek), bilgisayar becerilerinin geliştirilmesi için kaynaklar hakkında bilgi verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Eğitim ve öğretimde yardımcı olan teknik ve idari personelin sayısı verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Kütüphanedeki kaynakların öğretimi ne ölçüde desteklediği hakkında bilgi verilerek yorum yapılmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Tesislerin öğrencilere verilen eğitimin niteliğine nasıl katkıda bulunduğu (kapasite kullanımı da belirtilerek) açıklanmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

6. Öz Değerlendirme Raporunda bu bölüm hakkında değerlendirme yapılmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--

## VI. YÖNETİM

Yanıt Aranacak Sorular	YE	KY	YZ	Açıklama
1. Fakülte ve program temelinde özel sorumluluk gerektiren komisyonlar, çalışma grupları ya da komiteler gibi yönetsel iç düzenlemelere ilişkin bilgiler verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Kadro ve mali kaynakların etkin kullanımı ve programlar arasındaki dağılımı verilerek, açıklama yapılmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme ölçütleri ile kurum politikaları belirtilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Yönetim-personel-öğrenci ilişkileri hakkında bilgi verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Öğrenci temsilcilerinin yönetim ile ilişkisi ve yönetime katılımı konusunda yapılan uygulamalar açıklanmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Öz Değerlendirme Raporunda bu bölüm hakkında değerlendirme yapılmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## VII. KALİTE GÜVENCESİ

Yanıt Aranacak Sorular	YE	KY	YZ	Açıklama
1. Üniversite ya da fakülte bünyesinde, yazılı olarak ortaya konmuş kalite politikaları ve buna bağlı düzenlemelere ilişkin bilgi verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Benimsenen kalite politikalarına uygun oluşturulan örgütsel yapılar hakkında bilgi verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Derslerin değerlendirilmesi, öğrencilerin dersleri ve öğretim elemanlarını değerlendirmelerine ilişkin yapılan uygulamalar hakkında bilgi verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Öğretim elemanlarının seçimi, görev süresinin uzatılması ve yükseltilmesine ilişkin ölçütler hakkında bilgi verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Öğrenci başarısına ilişkin sistematik veri derleme ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi verilmiş midir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Öz Değerlendirme Raporunda bu bölüm hakkında değerlendirme yapılmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>C. UZAKTAN ÖĞRETİME İLİŞKİN HUSUSLAR</b>				
<i>(Bu hususlar ÖDR içinde ayrı bir bölüm olarak <b>ele alınmamaktadır.</b> İlgili oldukları başlıkların altında açıklama yapılması beklenmektedir.)</i>				
<b>Yanıt Aranacak Sorular</b>	<b>YE</b>	<b>KY</b>	<b>YZ</b>	<b>Açıklama</b>
<b>1. Öz değerlendirme raporu hazırlama formatında yüz yüze öğretim uygulamaları için belirtilen öğretim yöntemi, materyal, ölçme değerlendirme araçlarının yanı sıra;</b>				
a. Çevrimiçi öğretim sürecinde yararlanılan öğretim yöntemi, materyal ve ölçme değerlendirme araçları ilgili başlıklarda açıklanmış mıdır? (1.4, 3.2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Öğrencilerin derslere devamı konusu ve gerçekleştirilen çevrimiçi etkinlikler hakkında bilgiler paylaşılmış mıdır? (3.2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c. Öğrenciler için yararlanılan sanal laboratuvar ve atölyeler, sanal derslik ve öğrenme yönetim sistemi gibi platformlara ilişkin bilgiler paylaşılmış mıdır? (5.1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>2. Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrenme açısından mesleki gelişimlerine yardımcı olmak amacıyla pandemi döneminde gerçekleştirilen çevrimiçi etkinlikler (seminer, canlı ders, materyal paylaşımı, duyuru, teknik destek, vb.) ilgili başlıklarda açıklanmış mıdır? (2.2)</b>				
<b>3. Uzaktan öğretim sürecinde okul deneyimi ve öğretmenlik uygulamaları konusunda;</b>				
a. Yapılan işlemler ile ders işleyiş süreçleri gerekçeleriyle birlikte açıklanmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Varsa mikro öğretim etkinlikleri dâhil öğretmen adaylarının öğretim uygulamalarına yönelik gözlem, değerlendirme formları sunulmuş mudur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c. Öğretmen adayları tarafından hazırlanan ödev ve raporlar paylaşılmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



d. Fakülte'deki uygulama koordinatörü ve öğretim elemanı ile okuldaki uygulama koordinatörü ile öğretmenin iş birliğine ilişkin çevrimiçi paylaşım etkinlikleri açıklanmış mıdır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Öğrencilere sunulan çevrimiçi destek ve rehberlik hizmetleri açıklanmış mıdır? (3.3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Öğretmen adaylarına kütüphane kaynaklarının kullanımı, çevrimiçi kaynaklar ile kütüphane hizmetlerine erişim konusunda yapılan yönlendirme ve desteklere yer verilmiş midir? (3.3, 5.1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Yönetim-öğretim elemanı-öğrenci ve diğer paydaşlarla gerçekleştirilen çevrimiçi iletişim süreçler ilgili başlıklarda açıklanmış mıdır? (6.3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

#### D. ÖDR ÖN DEĞERLENDİRME ÖZETİ

Yeterlilik Durumu	Madde Sayısı	Madde Numarası
<b>YE (Yeterli)</b>		
<b>KY (Kısmen Yeterli)</b> (Belirtiniz.)		
<b>YZ (Yetersiz)</b> (Belirtiniz.)		

#### III. KISIM: SONUÇ/RAPOR

EPDAD – EFAK BAŞKANLIĞINA

20... - 20... değerlendirme döneminde akredite edilmek üzere EPDAD'a başvuran yukarıda künye bilgileri verilen Öğretmenlik Eğitimi Lisans Programı Öz Değerlendirme Raporu EPDAD ÖDR Hazırlama Kılavuzu'na uygunluk açısından tarafımdan incelenmiştir.

<b>İnceleme sonunda söz konusu ÖDR,</b>	<input type="checkbox"/> <b>Yeterli bulunmuştur.</b>	Tarih seçiniz. Unvan – Ad, Soyad - İmza
	<input type="checkbox"/> <b>Kısmen Yetersiz bulunmuştur.</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Yetersiz bulunmuştur.</b>	

## İNCELEME SONUCUNUN UYGULANMASI

### *ÖDR'nin Yeterli Bulunmasından Sonra Yapılacaklar*

1. Yeterli bulunan ÖDR hemen uygulamaya konur. İlk olarak sonuç EPDAD Genel Sekreterliği tarafından ilgili kuruma bildirilir.
2. EFAK tarafından Takım Başkanı ve Ziyaret Ekibi belirlenir; ilgili kuruma ve üyelere bilgi verilir.
3. Ziyaret Süreci başlar.

### *ÖDR'nin Eksik Bulunmasından Sonra Yapılacaklar*

1. ÖDR'nin eksik bulunması durumunda ilgili kuruma raporda belirtilen eksiklikleri gidermesi için bildirimde bulunulur.
2. Eksikleri tamamlamak için verilen süre yazının e-posta ile ilgili kuruma iletilmesinden itibaren 2 (iki) haftadır. Süre bitimine kadar kurum eposta ile ÖDR'yi düzeltilmiş olarak EFAK Başkanlığına iletir.
3. EFAK Başkanlığı gelen ÖDR'yi eksiklerin giderilip giderilmediğini kontrol etmesi için Değerlendiriciye gönderir.
4. Değerlendiricinin olumlu görüş bildirmesi halinde EFAK akreditasyon sürecini devam ettirir. Aksi durumda akreditasyon süreci sonlandırılır.

### *ÖDR'nin Yetersiz Bulunmasından Sonra Yapılacaklar*

1. ÖDR'nin bazı maddelere ilişkin hiçbir bilgi içermediği görülürse akreditasyon süreci durdurulur.
2. Sonuç Kuruma bildirilir. Kurum şartları sağladığını fakat raporda sehven belirtilmediğini bildirirse süreç yeniden başlatılır. Ancak iş takvimi yoğun ise ilgili programlar en son değerlendirilecekler sırasına girer.
3. Takvim müsait değilse bir sonraki değerlendirme döneminde işleme konur.