

**Tarih:** Tarih seçiniz.  
**Sayı :** Sayı giriniz.

## AKREDİTE EĞİTİM PROGRAMI GELİŞİM İZLEME RAPORU

GELİŞİMİ İZLENEN PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER	
<b>İzlenen Program;</b>	
Üniversite	Üniversite adını girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Fakülte	Fakülte adını girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Program Adı	Program adını girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Programın Dili	Program dili seçin.
Programın Türü	Program türü seçin.
Sonraki Değerlendirme Türü	Değerlendirme türü seçin.
Öğretim Yılı	Öğretim yılını girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>Fakülte Akreditasyon Koordinatörünün;</b>	
Adı, Soyadı	Adı, Soyadı girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Unvanı	Unvanı girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefonu	Telefonu girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-Posta Adresi	.....@.....
<b>1. ÖZET</b>	
Fakültede ve öğretim programında son ziyaret sonrası gerçekleşen yapısal, işlevsel ve yönetsel değişiklikleri kısaca özetleyiniz.	

## 2. GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŐMALAR

- Değerlendirme raporunda belirtilen iyileştirmeye açık yönler tek tek ele alınıp, son ziyaretten sonra gerçekleştirilen her bir çalışma/uygulama/plan(lar) açıklanmalıdır.
- Varsa değerlendirme raporunda belirtilen iyileştirmeye açık yönler dışında, son bir yılda başlatılan çalışma ve planlar standartlarla ilişki kurularak açıklanmalıdır.
- Standartların karşılanma durumunda olumsuz yönde değişim varsa gerekçeleri ile birlikte açıklanmalıdır.

### STANDART ALANI 1: Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Deęerlendirilmesi

#### 1.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

#### 1.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

#### 1.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

### STANDART ALANI 2: Öğretim Elemanları (ve Eleman Yetiőtirme)

#### 2.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

#### 2.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

#### 2.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

<b>STANDART ALANI 3: Öğrenciler (Öğrenci Alımı, Gelişimi ve Başarısı, Akademik Rehberlik)</b>
<b>3.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler</b>
<b>3.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları</b>
<b>3.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar</b>
<b>STANDART ALANI 4: Fakülte-Okul İş Birliği (Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması)</b>
<b>4.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler</b>
<b>4.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları</b>
<b>4.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar</b>
<b>STANDART ALANI 5: Tesisler, Kütüphane ve Donanım</b>
<b>5.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler</b>

<b>5.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları</b>
<b>5.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar</b>
<b>STANDART ALANI 6: Yönetim</b>
<b>6.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler</b>
<b>6.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları</b>
<b>6.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar</b>
<b>STANDART ALANI 7: Kalite Güvencesi</b>
<b>7.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler</b>
<b>7.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları</b>
<b>7.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar</b>

### 3. KOMİSYONUN DEĞERLENDİRMESİ

(Bu bölüm ilgili EPDAD komisyonu tarafından doldurulacaktır.)