

## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARINDA UZAKTAN ÖĞRETİME YÖNELİK BULUNMASI GEREKEN HUSUSLAR

Covid-19 salgını nedeniyle 2019-2020 öğretim yılı bahar yarıyılı 23 Mart 2020 tarihinden itibaren online (çevrimiçi) olarak yürütülmeye başlanmıştır. Farklı öğretim yöntem ve materyallerin kullanılması, öğretim elemanları ve öğrencilere ek destekler verilmesi, yüz yüze iş birliklerin çevrimiçi ortamlarda devam ettirilmesi gibi uygulamaların yanı sıra öğretmenlik uygulamalarının yürütülmesinde zorunlu değişiklikler yaşanmıştır. Bu değişimler Öz değerlendirme Raporu hazırlama sürecindeki fakültelerimizin raporlama ve kanıt gösterme çalışmalarını yakından etkilemektedir.

Aşağıda Öz değerlendirme Raporunu hazırlama sürecinde olan fakülteler için pandemi nedeni ile uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte bu dönemi kapsayan hususlar sunulmuştur. Dönemin zorunlu koşullar altında yürütüldüğü göz önünde bulundurularak mümkün olduğunca esnek bir yaklaşımla hem önceki etkinliklere hem de çevrimiçi etkinliklere ait kayıt ve belgelerin kullanılabilmesi yaklaşımı benimsenmiştir. Çevrimiçi eğitimlerdeki kanıtlar için zorunlu bileşenlerden ziyade yüz yüze öğretimdeki karşılıkları açısından ilişkili olanları ikame eden ya da tamamlayan unsur olarak sunulması beklenmiştir.

Öz değerlendirme raporunu hazırlama sürecinde olan fakülteler için pandemi nedeni ile uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte bu dönemi kapsayan hususlar aşağıda sunulmaktadır:

1. Öz değerlendirme raporu hazırlama formatında yüz yüze öğretim uygulamaları için belirtilen öğretim yöntemi, materyal, ölçme değerlendirme araçlarının yanı sıra,
  - a. pandemi dönemindeki çevrimiçi öğretim sürecinde yararlanılan öğretim yöntemi, materyal ve ölçme değerlendirme araçlarının ilgili başlıklarda açıklanması (Ör: 1.4, 3.2),
  - b. Öğrencilerin derslere devamı konusundaki açıklamalar sırasında pandemi döneminde gerçekleştirilen çevrimiçi etkinliklere ilişkin bilgilerin de paylaşılması (Ör: 3.2),
  - c. Öğrenciler için pandemi döneminde yararlanılan sanal laboratuvar ve atölyeler, sanal derslik ve öğrenme yönetim sistemi gibi platformlara ilişkin bilgilerin paylaşılması (Ör: 5.1),
2. Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrenme açısından meslek gelişimlerine yardımcı olmak amacıyla pandemi döneminde gerçekleştirilen çevrimiçi destek etkinliklerinin (seminer, canlı ders, materyal paylaşımı, duyuru, teknik destek, vb.) ilgili başlıklarda açıklanması (Ör: 2.2),
3. Pandemi döneminde okul deneyimi ve öğretmenlik uygulamaları konusunda
  - a. yapılan işlemler ile ders işleyiş süreçlerinin gerekçeleriyle birlikte açıklanması,
  - b. varsa mikro öğretim etkinlikleri dâhil öğretmen adaylarının öğretim uygulamalarına yönelik gözlem, değerlendirme formlarının sunulması,
  - c. öğretmen adayları tarafından hazırlanan ödev ve raporların paylaşılması,
  - d. fakülteadaki uygulama koordinatörü ve öğretim elemanı ile okuldaki uygulama koordinatörü ile öğretmenin işbirliğine ilişkin pandemi dönemine özgü

çevrimiçi paylaşım etkinliklerinin açıklanması,

4. Pandemi döneminde öğrencilere sunulan çevrimiçi destek ve rehberlik hizmetlerinin açıklanması (Ör: 3.3),
5. Öğrencilerin kütüphane kaynaklarını kullanımını konusundaki açıklamalarda pandemi döneminde çevrimiçi kaynaklara ve kütüphane hizmetlerine erişim konusunda yapılan yönlendirme ve desteklere de yer verilmesi (Ör: 3.3, 5.1),
6. Varsa pandemi döneminde yönetim-öğretim elemanı-öğrenci ve diğer paydaşlarla gerçekleştirilen çevrimiçi iletişim süreçlerinin de ilgili başlıklarda açıklanması (Ör: 6.3).