EĞİTİM FAKÜLTELERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

EPDAD ÖĞRETMENLİK EĞİTİMİ PROGRAMLARI AKREDİTASYONUNDA ÖZDEĞERLENDİRME RAPORUNUN HAZIRLANMASI

Doç. Dr. Gönül SAKIZ

EPDAD AKREDİTASYON HAZIRLIK EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI
İSTANBUL
30.06.2019

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU (ÖDR) NEDİR?

Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR),

- Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)
- ve
- Eğitim Fakülteleri Akreditasyon Kurulu (EFAK)
- tarafından akreditasyon başvurusu yapan programların değerlendirilmesinde faydalanılmak üzere başvuran kurum/lar ve program/lar tarafından hazırlanan rapordur.

ÖDR HAZIRLAMADA İZLENEN YOL

Dekan, bütün süreci fakülte ve ziyaret ekibi için inceleyecek bir **Fakülte Akreditasyon Koordinatörü** atar.

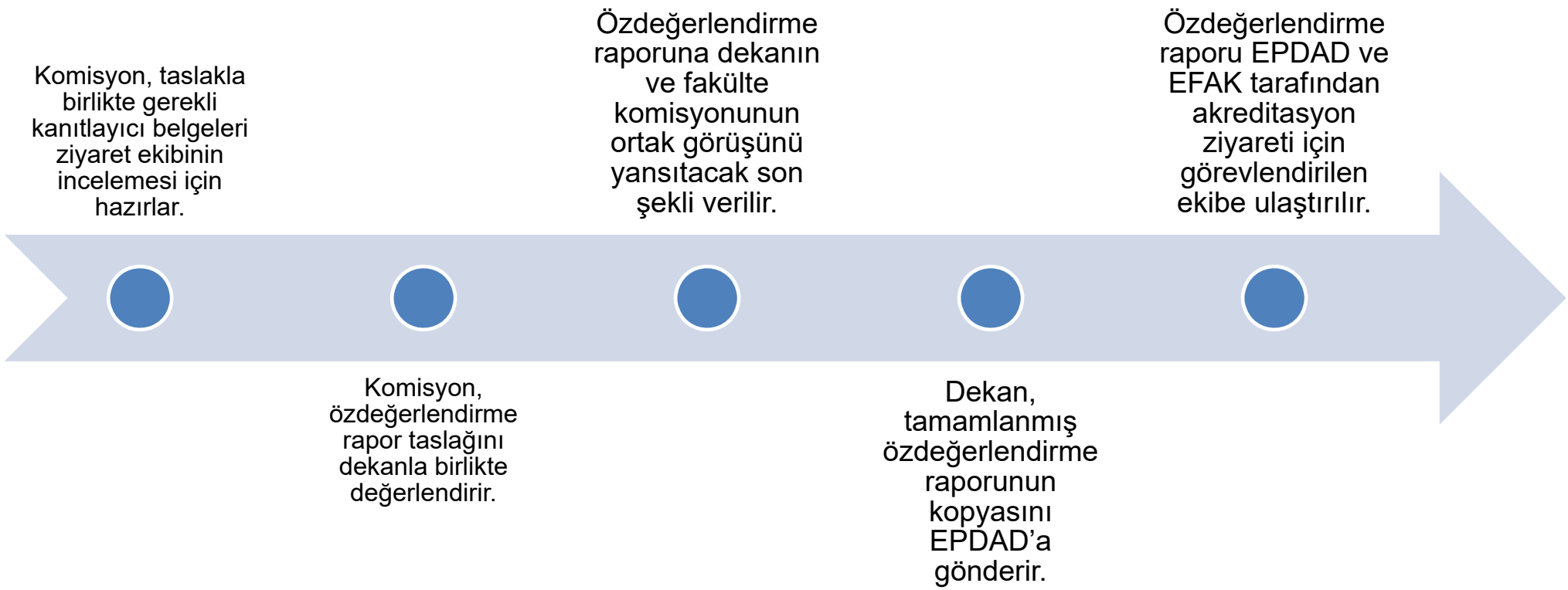
Dekan, ÖDR taslağını hazırlayacak bir **Fakülte Akreditasyon Komisyonu** oluşturur ve ilk toplantıya katılır.

Akreditasyon koordinatörü **Fakülte Akreditasyon Komisyonu**'na başkanlık eder.

Komisyon ÖDR formatını kullanarak **Özdeğerlendirme Rapor Taslağı'**nı hazırlar.

Bu taslak, fakülte bilgilerini ve başvuran programların her bir standart alan için hazırlanan özdeğerlendirmeleri içerir.

ÖDR HAZIRLAMADA İZLENEN YOL



ÖDR'NİN İŞLEVİ



EPDAD, EFAK ve ziyaret ekibine incelenmekte olan programların genel durumunu yansıtmak



Programların iç ve dış paydaşlarla nasıl çalıştığını belirlemek



Programların güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerine ilişkin farkındalıklarını artırmak



Fakültenin yönetim ve kalite güvencesi süreçlerinin öğretmen eğitimi programlarını nasıl desteklediğini göstermek

ÖDR'DE BULUNMASI GEREKENLER

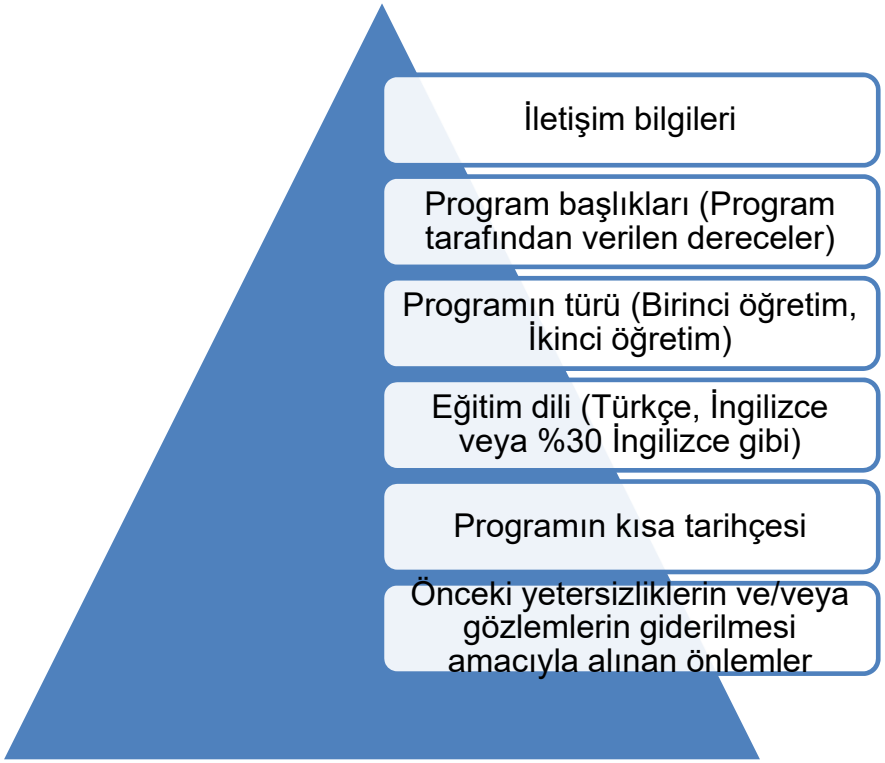
Ana Bölüm

- Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- Ek II (Kurum Profili)

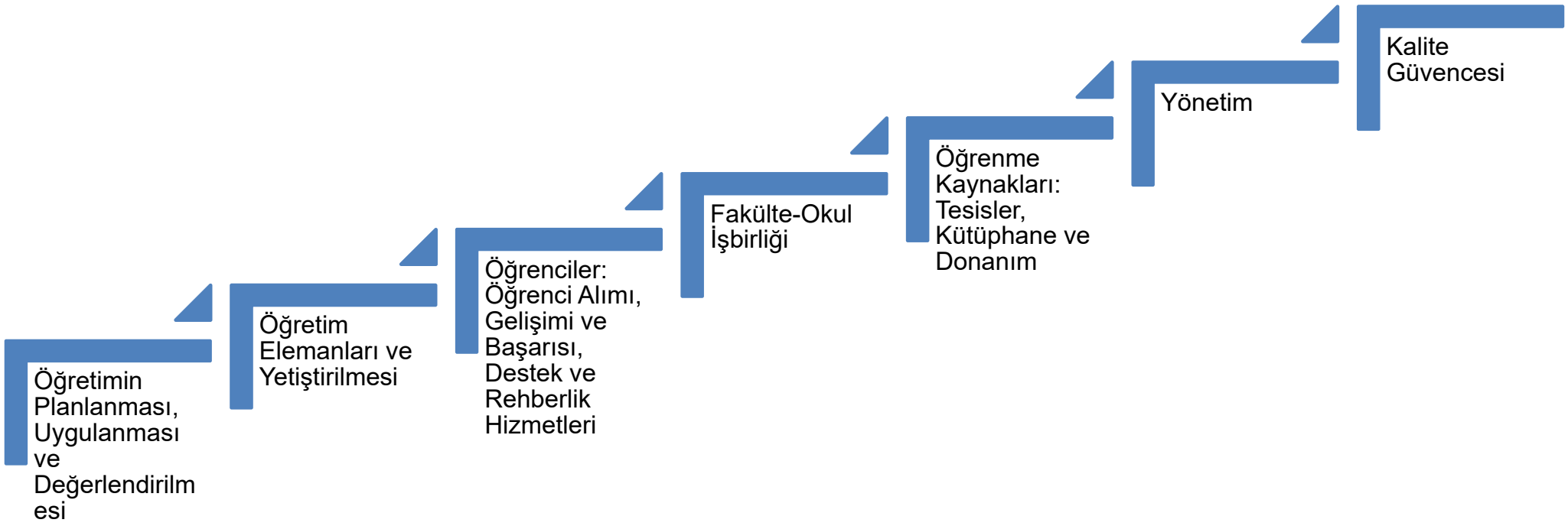
ÖDR DIŞINDA EK BELGELER

- Programın tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu
- Programın tanıtımına ilişkin kurum tarafından hazırlanmış her türlü yayın
- Program bilgilerini içeren internet adresi

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER



ANA BÖLÜM (STANDART ALANLARINA İLİŞKİN ÖZDEĞERLENDİRME) İÇERİĞİ



ÖDR DEĞERLENDİRMELERİNDE SAMİMİYET

- Her bir standart alanının Değerlendirme bölümünde, akreditasyon başvurusu yapan programda öğretim elemanları, kendi programlarının standartlara ne derece uyduğu konusundaki samimi değerlendirmelerde bulunmalıdırlar.
- Geliştirilmesi gereken alanların belirlenmesi ziyaret ekibine, öğretim elemanlarının kendi yaptıkları çalışmaları değerlendirebildikleri konusunda güven verecektir.
- Bir programın belli bir standarda uymadığı durumlarda fakülte öğretim elemanları bunu özdeğerlendirme raporlarında belirtmemişlerse ziyaret ekibi iki konuya dikkat çekecektir:
- Standart karşılanamamıştır,
- Öğretim elemanları ya sorunun farkında değildirler ya da böyle bir sorunun varlığını kabul etmek istemiyorlardır.

ÖĞRETİMİN PLANLANMASI, UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Amaç ve Hedefler

- Eğitim programının amaçları
- Bu amaçların gerçekleşebilmesi için ulaşılacak hedefler
- Programların amaçlarının fakültenin öğretmen eğitimi vizyonu ve misyonu ile uyumu
- Program amaçlarıyla Türkiye özel alan yeterlikleri arasındaki ilişkiyi gösteren matris

ÖĞRETİMİN PLANLANMASI, UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim-Öğretim Programları

- Başvuru yapan her program için lisans eğitim programı
- Ders öğretim programları (ayrıntılı ders içerikleri, planlar, ödevler ve değerlendirmeler) lisans programında yer alan amaçlara ulaşmayı nasıl sağlıyor?
- Öğretim programı dışında program amaçlarına ulaşmak için ne tür etkinlikler (konferans, gezi-gözlem vb.) gerçekleştiriliyor?

ÖĞRETİMİN PLANLANMASI, UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğretim Programının İçeriği ve Düzenlenmesi

- Öğretim programlarının öğrencilere gerekli bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri kazandırmada amaçların ne kadar, ne yönde gerçekleşebildiği
- Mesleki yeterliklerin ders öğretim programlarında nasıl ele alındığı ve uygulama okullarında nasıl uygulandığı ve geliştirildiği
- Ders izlenceleri

ÖĞRETİMİN PLANLANMASI, UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğretme-Öğrenme ve Öğrenci Değerlendirme Süreçlerinin Niteliği

- Programdaki her bir ders için kullanılan öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme teknikleri
- Öğretme-öğrenme süreçleri ile değerlendirme süreçleri arasındaki bağlantı
- Her dersin amaçları ile derste sağlanan öğrenme yaşantıları arasındaki bağlantı
- Dönem içi ve son değerlendirmelerin (ara ve dönem sonu sınavları ile ödevler, projeler, uygulamalar vb.) nasıl yapıldığı
- Değerlendirme sonucundaki başarı durumu(mutlak sistem, kredili sistem ve yönetmelik esasları belirtilerek)

ÖĞRETİM ELEMANLARI SAYILARI VE YETİŞTİRİLMESİ

Öğretim Elemanlarının Sayıları ve Nitelikleri

- Öğretim elemanı sayısı. Öğretim kadrosunun analizi.
- Tam zamanlı ve ücretli görevlendirme durumları ile ünvanları ve öteki değişkenler
- Öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile deneyim ve uzmanlık alanları arasında bağlantı kurarak yorumlama
- Her bir program için öğretim üyesi/öğrenci, öğretim elemanı (araştırma görevlisi dışındaki elemanlar)/öğrenci oranları
- Öğretim elemanlarının öğretmen eğitimi ve alan eğitimi ile ilgili araştırmalarının desteklenmesi
- Öğretim elemanlarının haftalık ders yükleri

ÖĞRETİM ELEMANLARI ÖZGEÇMİŞLERİ

- Adı, soyadı ve ünvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları

ÖĞRETİM ELEMANLARI ÖZGEÇMİŞLERİ

- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Özgeçmişler aynı formatta hazırlanmalıdır.

ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME

- Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrenme açısından meslek gelişimlerine yardımcı mevcut izlenen yollar
- Bilgi teknolojilerine ulaşım, ulusal ve uluslararası konferanslara ve bölüm içi seminer etkinliklerine katılım
- Ödül ve teşvik sistemleri

ÖĞRENCİLER: ÖĞRENCİ ALIMI, GELİŞİMİ VE BAŞARISI, DESTEK VE REHBERLİK HİZMETLERİ

Öğrenci Alımı

- Program kontenjanı ve son beş yılda kaydolan öğrencilerin, ÖSYS taban ve tavan puanları, öğrencilerin programı tercih sıraları, yatay geçiş, dikey geçiş ve çift anadal bilgileri
- Son beş yıldaki kayıtlı toplam öğrenci sayısı (birinci ve ikinci öğretim, cinsiyet değişkenlerine göre) ve öğrenci ve mezun sayıları
- Verilerin diğer eğitim fakültelerinin eşdeğer programlarıyla karşılaştırılarak Türkiye ölçeğindeki yerinin ve gelişiminin açıklanması

ÖĞRENCİLER: ÖĞRENCİ ALIMI, GELİŞİMİ VE BAŞARISI, DESTEK VE REHBERLİK HİZMETLERİ

Öğrencinin Gelişimi ve Başarısı

- Başarı oranları
- Öğretimi tamamlama süresi ortalaması
- Öğrencilerin derslere devamı konusundaki yorumlar, en düşük ve en yüksek devam oranlı dersler için devamsızlık oranları

ÖĞRENCİLER: ÖĞRENCİ ALIMI, GELİŞİMİ VE BAŞARISI, DESTEK VE REHBERLİK HİZMETLERİ

Öğrencilere Destek ve Rehberlik Hizmetleri

- Yeni öğrencilerin ilk yılı ve uyumu için yapılan düzenlemeler
- Öğrenciler için mevcut kişisel rehberlik ve akademik danışmanlık sistemleri
- Başarısı düşük öğrenciler için ne gibi yardımcı önlemler alındığı, yaz okulları (varsa) hakkında bilgilendirmeye ilişkin düzenlemeler

ÖĞRENCİLER: ÖĞRENCİ ALIMI, GELİŞİMİ VE BAŞARISI, DESTEK VE REHBERLİK HİZMETLERİ

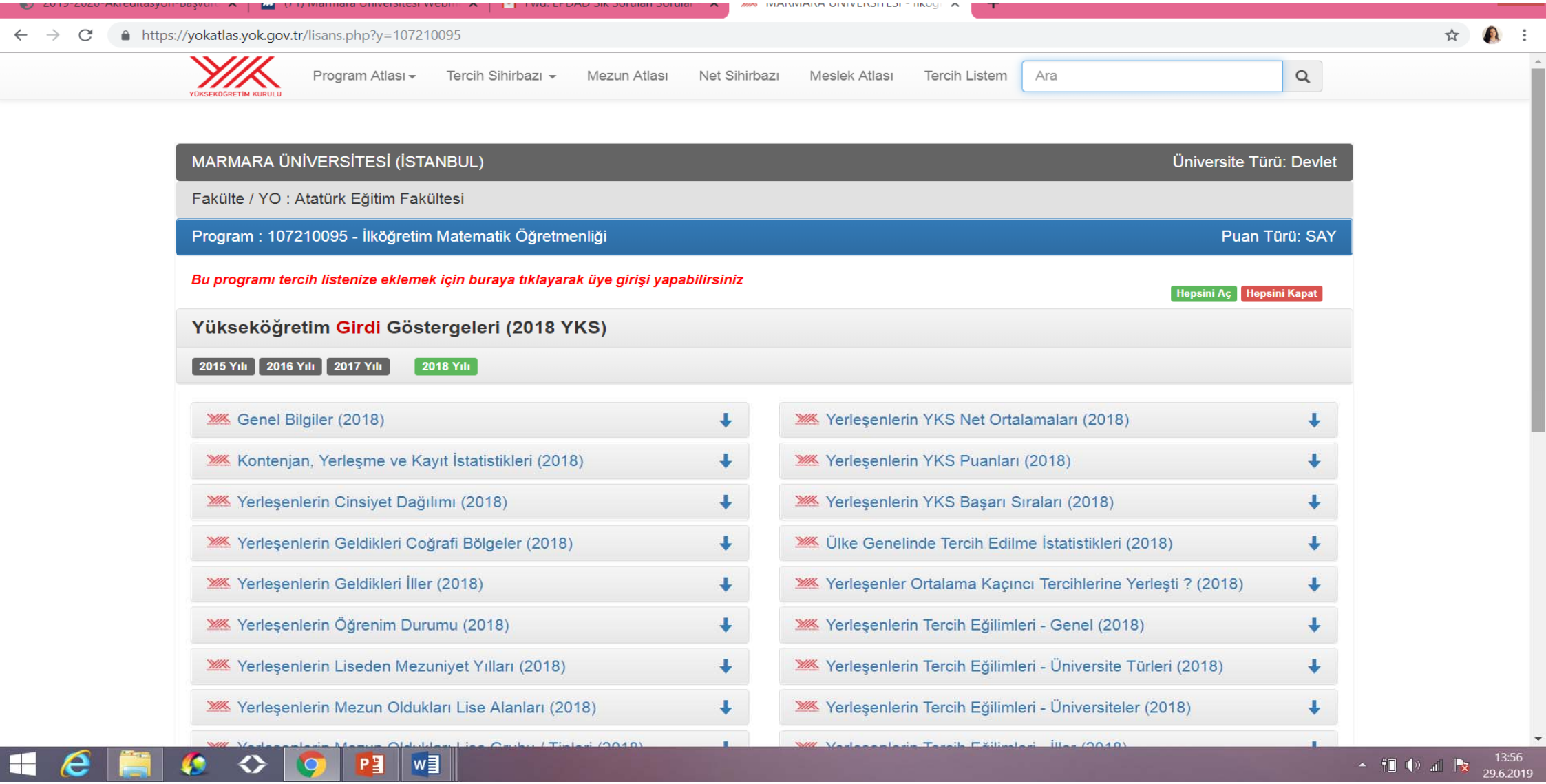
ÖĞRENCİ VE MEZUN BİLGİLERİ İÇİN:

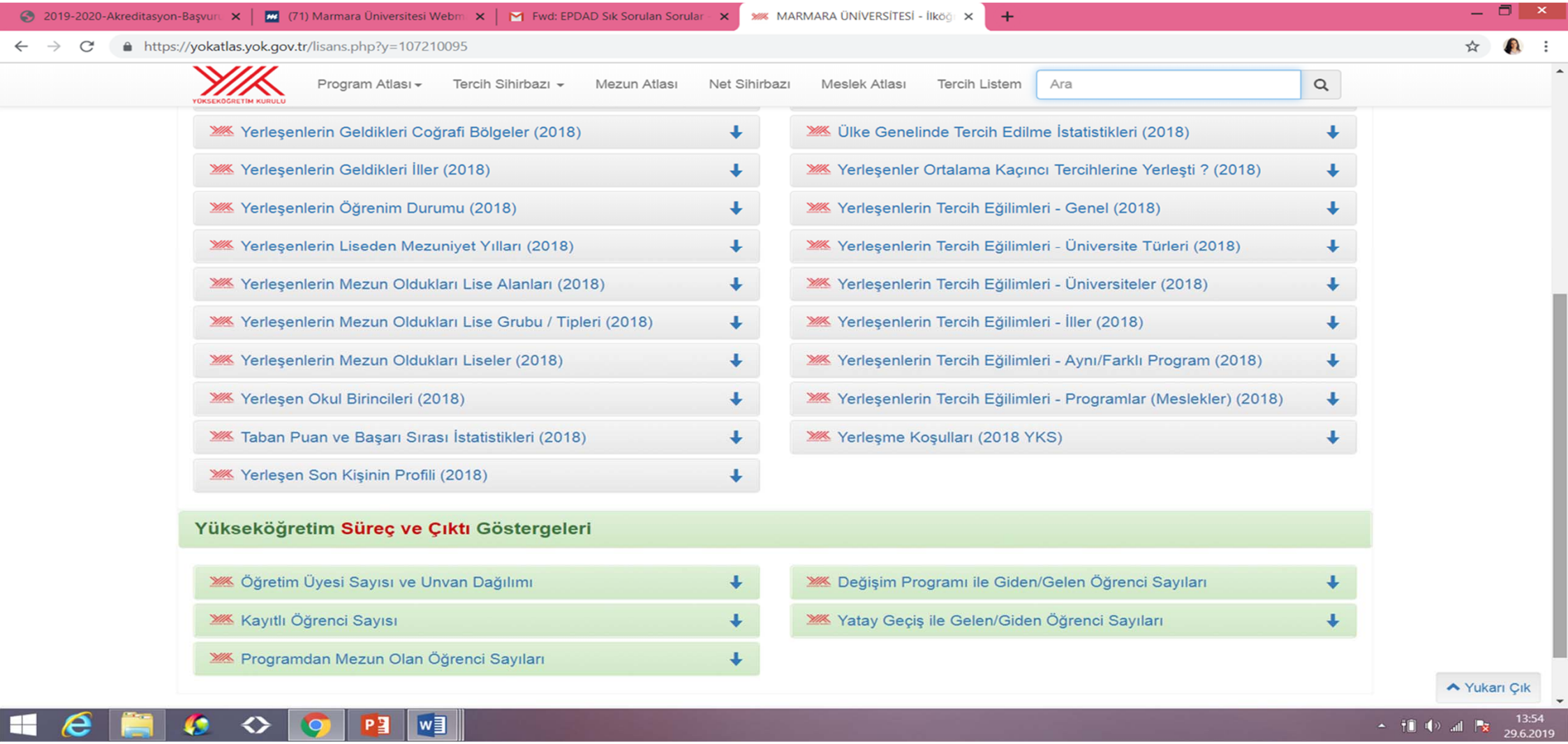
YÖK Lisans Atlası:

https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-anasayfa.php

Öğrenci Mezun Başarı Atlası:

https://yokatlas.yok.gov.tr/mezun-basari-atlasi-bolum.php?s=7


https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107210095
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
Program Atlası
Tercih Sihirbazı
Mezun Atlası
Net Sihirbazı
Meslek Atlası
Tercih Listem
Ara
MARMARA ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)
Üniversite Türü: Devlet
Fakülte / YO : Atatürk Eğitim Fakültesi
Program : 107210095 - İlköğretim Matematik Öğretmenliği
Puan Türü: SAY
Bu programı tercih listenize eklemek için buraya tıklayarak üye girişi yapabilirsiniz
Hepsini Aç
Hepsini Kapat
Yükseköğretim Girdi Göstergeleri (2018 YKS)
2015 Yılı
2016 Yılı
2017 Yılı
2018 Yılı
Genel Bilgiler (2018)
Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri (2018)
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı (2018)
Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler (2018)
Yerleşenlerin Geldikleri İller (2018)
Yerleşenlerin Öğrenim Durumu (2018)
Yerleşenlerin Liseden Mezuniyet Yılları (2018)
Yerleşenlerin Mezun Oldukları Lise Alanları (2018)
Yerleşenlerin YKS Net Ortalamaları (2018)
Yerleşenlerin YKS Puanları (2018)
Yerleşenlerin YKS Başarı Sıraları (2018)
Ülke Genelinde Tercih Edilme İstatistikleri (2018)
Yerleşenler Ortalama Kaçıncı Tercihlerine Yerleşti ? (2018)
Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - Genel (2018)
Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - Üniversite Türleri (2018)
Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - Üniversiteler (2018)
13:56
29.6.2019


2019-2020-Akreditasyon-Başvuru
(71) Marmara Üniversitesi Webm
Fwd: EPDAD Sık Sorulan Sorular
MARMARA ÜNİVERSİTESİ - İlköğ
https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107210095
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
Program Atlası
Tercih Sihirbazı
Mezun Atlası
Net Sihirbazı
Meslek Atlası
Tercih Listem
Ara
Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler (2018)
Yerleşenlerin Geldikleri İller (2018)
Yerleşenlerin Öğrenim Durumu (2018)
Yerleşenlerin Liseden Mezuniyet Yılları (2018)
Yerleşenlerin Mezun Oldukları Lise Alanları (2018)
Yerleşenlerin Mezun Oldukları Lise Grubu / Tipleri (2018)
Yerleşenlerin Mezun Oldukları Liseler (2018)
Yerleşen Okul Birincileri (2018)
Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri (2018)
Yerleşen Son Kişinin Profili (2018)
Ülke Genelinde Tercih Edilme İstatistikleri (2018)
Yerleşenler Ortalama Kaçıncı Tercihlerine Yerleşti ? (2018)
Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - Genel (2018)
Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - Üniversite Türleri (2018)
Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - Üniversiteler (2018)
Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - İller (2018)
Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - Aynı/Farklı Program (2018)
Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - Programlar (Meslekler) (2018)
Yerleşme Koşulları (2018 YKS)
Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergeleri
Öğretim Üyesi Sayısı ve Unvan Dağılımı
Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları
Değişim Programı ile Giden/Gelen Öğrenci Sayıları
Yatay Geçiş ile Gelen/Giden Öğrenci Sayıları
Yukarı Çık
13:54
29.6.2019

FAKÜLTE-OKUL İŞBİRLİĞİ

Uygulama Okulları ve Fakülte Okul-İşbirliği Düzenlemeleri

- Uygulama okullarının sayısı ve türleri
- Bu okulların seçiminde kullanılan ölçütler
- Her programda uygulama öğretim elemanı-öğretmen adayı ve uygulama öğretmeni- öğretmen adayı oranları
- Fakülte-okul işbirliği için yapılan yönetsel düzenlemeler

FAKÜLTE-OKUL İŞBİRLİĞİ

Uygulama Okulları ve Fakülte Okul-İşbirliği Düzenlemeleri (Devam)

- Fakülte-okul işbirliğini geliştirmek amacı ile son üç yılda yapılan etkinlikler
- Uygulama öğretmenlerinin eğitiminin nasıl gerçekleştirildiği ve uygulama öğretmenleri için sağlanan olanaklar (örneğin, ödemeler, mezuniyet sonrası programlar, üniversite sosyal etkinlikleri vb.)

Öğrencilerin Uygulama Okullarındaki Gelişimlerinin İzlenmesi

- Öğrencilere okullarda destek vermek ve yardımcı olmak amacıyla yapılan etkinlikler.

PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ EF ÖRNEĞİ

- Uygulama öğretmenlerinin eğitimi bugüne kadar kabataslak yapılabilmiştir. Öğretim elemanları bu yaz uygulama öğretmenlerine bir seminer vereceklerdir. ...Sınıf Öğretmenliğinden iki öğretim üyesi uygulama okullarında Teknoloji kullanımı konusunda yardımcı olmakla görevlendirilmiştir. İngilizce Bölümünden bir öğretim üyesi üç okulda internetin öğrencilerin İngilizce yetilerini artırmada kullanılması konusunda yöntemler geliştirmek için çalışmıştır. Türkçe öğretmenliğinden bir öğretim üyesi küçük bir grup Türkçe öğretmeniyle lise öğrencilerinin Türkçe kompozisyon yazma becerilerinin geliştirilmesi üzerine bir projede çalışmaktadır. (YÖK, 1999, E2.1.8-9)

ÖĞRENME KAYNAKLARI: TESİSLER, KÜTÜPHANE VE DONANIM

Tesisler ve Donanımları

- Ders öğretim mekânlarının, fen laboratuvarları, müzik ve sanat atölyeleri gibi özel mekânların sayı ve büyüklükleri
- Öğrencilerin ulaşabileceği kitaplar ve dergiler, eğitim/öğretim teknolojisi (görsel ve işitsel destek), bilgisayar becerilerinin geliştirilmesi için kaynaklar

ÖĞRENME KAYNAKLARI: TESİSLER, KÜTÜPHANE VE DONANIM

Tesisler ve Donanımları (Devam)

- Eğitim ve öğretimde yardımcı olan teknik ve idari personelin sayısı
- Kütüphanedeki kaynakların öğretimi ne ölçüde desteklediği

Tesislerin Kullanımı

- Tesislerin (kapasite kullanımı da belirterek) öğrencilere verilen eğitimin niteliğine nasıl katkıda bulunduğu

YÖNETİM

Yönetim

- Fakülte ve program bazında özel sorumluluk gerektiren görevleri ve çalışma grupları ya da komiteler gibi yönetsel iç düzenlemeler açıklanmalı

Kaynakların Kullanımı

- Kadro ile mali kaynakların etkin kullanımı ve programlar arası dağılım
- Eleman alma ile ilgili fakülte politikaları ve ölçütleri

Yönetim-Öğretim Elemanı-Öğrenci İlişkileri

- Yönetim-personel-öğrenci ilişkileri, öğrenci temsilcilerinin yönetim ile ilişkisi, yönetime katılımı

KALİTE GÜVENCESİ

- Üniversite ya da fakülte bünyesinde, yazılı olarak ortaya konmuş kalite politikaları ve buna bağlı düzenlemeler
- Bu konularda örgütsel yapılanmanın olup olmadığı
- Derslerin değerlendirilmesi, öğrencilerin dersleri ve öğretim elemanlarını değerlendirmeleri, öğretim elemanlarının seçimi, görev süresinin uzatılması ve yükseltilmesine ilişkin ölçütler, öğrenci başarıları ve bu konulara ilişkin sistematik veri derleme ve değerlendirme süreçleri

EK II- KURUM PROFİLİ

- Kuruma İlişkin Bilgiler
- Fakülteye İlişkin Bilgiler
- Personel ve Personel Politikaları
- Öğretim Üyelerinin Yükleri

EK II- KURUM PROFİLİ

- Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi
- Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri
- Kredi Tanımı
- Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları, KPSS Puan Ortalamaları

EK II-1 KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER

- **Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri**
- **Kurumun Türü** (Devlet ya da Vakıf)
- **Üniversite Üst Yönetim Kadrosu** (Rektörün, yardımcılarının ve danışmanlarının adları ile görev dağılımları)
- **Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi** (Üniversitedeki programların akreditasyon ve/veya değerlendirme aldığı kuruluşların adları ile en son akreditasyonların/değerlendirmelerin başlangıç ve bitiş tarihleri)

EK II-1 KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER

- **Özgörev** (Üniversitenin (varsa) yayımlanmış özgörevi - misyonu).
- **İdari Destek Birimleri** (Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi).

EK II-2 FAKÜLTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

Genel Bilgi

- Programları değerlendirilen fakültenin adı ve iletişim adresi
- Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının adları ve görev dağılımları
- Ek-II bölümünü hazırlayan kişi/kişilerin ad ve görevleri
- Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adları
- Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması

EK II-2 FAKÜLTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

Özgörev (Misyon)

- Fakültenin (varsa) yayımlanmış özgörevi

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

- Fakültedeki tüm lisans ve lisansüstü programlarıyla ilgili bilgileri

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

- Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının birer özgeçmişi

EK II-2 FAKÜLTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

- Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler

Fakülte Bütçesi

- Fakültenin harcamaları (Akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmeli)

FAKÜLTEDEKİ LİSANS PROGRAMLARI

Programın Adı	Türü		Programın Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı	Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş		Değerlendirme için Başvurmamış	
					Akreditasyonu		Akreditasyonu	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim			Var	Yok	Var	Yok
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR

Lisansüstü Programın Adı	Programın Türü			Programın Süresi	Program Yöneticisinin Adı ve Soyadı	Öğrenci Sayıları					
	Tezli YL	Tezsiz YL	D			Tezli YL		Tezsiz YL		D	
						K	E	K	E	K	E
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											

FAKÜLTEDE VERİLEN DERECELER

Programın Adı	Türü		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim		

AKADEMİK DESTEK VEREN BÖLÜMLER

Bölümün Adı	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı Sayısı	Araştırma Görevlileri	
				Adet	TZE
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

HARCAMALAR

Mali Yıl Harcama Kalemi	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri			
Seyahat Giderleri			
Hizmet Alımları			
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları			
Demirbaş Alımları			
Yapı ve Tesisler			
Küçük Bakım/Onarım			
Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer			

EK II-3 PERSONEL VE PERSONEL POLİTİKALARI

Personel ve Öğrenci Sayıları

- Fakültedeki tüm personelin ve değerlendirilen her programın personel (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrenci sayıları

Ücretler ve Personel Politikaları

- Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi

PERSONEL VE ÖĞRENCİ SAYILARI

	Adet		TZE	Toplam TZE'ye Oranı
	TZ	YZ		
Yönetici				
Öğretim Üyeleri				
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri				
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri				
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri				

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÜCRETLERİ

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı					
En Yüksek Ücret					
Ortalama Ücret					
En Düşük Ücret					

Program		Profesör	Doçent	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				

EK II-4 ÖĞRETİM ÜYELERİNİN YÜKLERİ

- Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikalar
- Tam zamanlı öğretim üyesi yükü

EK II-5 YARI ZAMANLI VE EK GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ İZLENMESİ

- Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikalar

EK II-6 ÖĞRENCİ KAYIT VE MEZUNİYET BİLGİLERİ

Akademik Yıl [(1)]	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]											
[1 önceki yıl]											
[2 önceki yıl]											
[3 önceki yıl]											
[4 önceki yıl]											

EK II-7 KREDİ TANIMI

- Normal olarak, bir kredi, toplam 28 haftadan oluşan bir akademik yıl içinde haftalık bir ders saati ya da 2-3 laboratuvar/pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir.
- AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.
- Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

EK II-8 KABUL, YATAY VE DİKEY GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL VE MEZUNİYET KOŞULLARI

Akademik Yıl[1]	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	

Akademik Yıl[1]	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı

PROGRAMLARIN KPSS ORTALAMALARI

Programın Adı	Türü		KPSS Puan Ortalaması		
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	1 önceki yıl	2 önceki yıl	3 önceki yıl
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

ÖZDEĞERLENDİRME RAPOR DOSYALARI



KAYNAKÇA

- EPDAD (2016). Öğretmen eğitimi programı özdeğerlendirme raporu (Sürüm 1.1). İstanbul: EPDAD. http://media.wix.com/ugd/5b21bf_3384df80aed947caa0b6f9c31654b543.pdf
- YÖK (1999). Türkiye'de öğretmen eğitiminde standartlar ve akreditasyon. Ankara: YÖK. http://www.yok.gov.tr/documents/10279/12924/turkiyede_ogretmen_egitiminde_standartlarla_ve_akreditasyon.pdf/
- Not: 5. slayttaki fotoğraflar https://www.pexels.com/'dan alınmıştır.

46. slayttaki fotoğraf Prof. Dr. Yasemin AYDOĞAN tarafından bir saha ziyareti sırasında çekilmiştir.

RAPOR HAZIRLAMA SÜRECİNDE BAŞARILAR ve KOLAYLIKLAR DİLERİZ!

Doç. Dr. GÖNÜL SAKIZ
gonul.sakiz@marmara.edu.tr

EPDAD AKREDİTASYON HAZIRLIK EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI
İSTANBUL
30.06.2019