EPDAD ÖĞRETMEN EĞİTİMİ STANDARTLARI

Prof. Dr. Feral OGAN-BEKİROĞLU

Marmara Üniversitesi

- Ne ölçülecek?
- Nasıl ölçülecek?
- Nasıl değerlendirilecek?

ALANLAR

- Öğretimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi
- Öğretim elemanları
- Öğrenciler
- Fakülte-Okul İşbirliği

ALANLAR (Devam)

- Tesisler, Kütüphane ve Donanım
- Yönetim
- Kalite güvencesi

- **Her bir alan içerisinde,**
- Başlangıç, Süreç ve Ürün Standartları,
- Kanıtlar,
- Göstergeler
- Dereceli puanlama anahtarı (A, B, C, D).

ÖĞRETİMİN PLANLANMASI, UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Sekiz (3, 4, 1) adet standart

ÜRÜN

- Öğretmen adaylarının genel ve özel alan öğretmenlik yeterlik düzeyine ulaşmaları

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yedi (2, 2, 3) adet standart

ÜRÜNLER

- Öğretim elemanlarının nitelikli eğitim-öğretim yapması.
- Nitelikli bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapılması ve bunların ilgili programın gelişimini desteklemesi.
- Öğretim elemanlarının toplum yararına çalışmalar yapması.

ÖĞRENCİLER

Üç (1, 1, 1) adet standart

ÜRÜN

- Mezuniyet aşamasına gelmiş öğretmen adaylarının ve/veya mesleğe başlayan mezunların başarılı olması.

FAKÜLTE-OKUL İŞBİRLİĞİ

Beş (2, 2, 1) adet standart

ÜRÜN

- Okullarda uygulama çalışmaları sonucu öğretmen adaylarının alanlarında öğretmenlik yapacak yeterliğe ulaşmaları.

TESİSLER, KÜTÜPHANE VE DONANIM

Sekiz (4, 2, 2) adet standart

ÜRÜNLER

- Öğretmen adaylarının kütühane, laboratuvar ve teknoloji kaynaklarını etkin biçimde kullanma düzeyine ulaşmış olmaları.

YÖNETİM

Altı (2, 3, 1) adet standart

ÜRÜN

- Yönetimin gerekli kaynakları sağlaması ve etkili kullanması.

KALİTE GÜVENCESİ

Üç (1, 1, 1) adet standart

ÜRÜN

- Mezunların izlenmesinden elde edilen bilgi ve bulguların kalite güvence sistemine yansıtılması.