

EPDAD 2022-2026 STRATEJİK PLANI
2022 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

Aşağıda EPDAD'ın 2022-2026 yılı Stratejik Planı kapsamında belirlenen stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ile mevcut ve gerçekleşmesi öngörülen değerlere yer verilmiştir. Biriminizin 2022 yılı içerisinde yaptığı çalışmalarını değerlendirerek lütfen tabloyu doldurunuz.

Stratejik Planın izleme ve değerlendirme sürecine yaptığınız katkı için teşekkür ederiz.

Saygılarımızla,

EPDAD Stratejik Plan Hazırlama ve Geliştirme Komisyonu

AMAÇ 1	Öğretmen/psikolojik danışman/uzman eğitimi programlarında kalite güvence sisteminin gelişmesine katkı sağlamak					
Hedefler	Performans göstergesi	Sorumlu Kurul/ Komisyon	Mevcut Değer	2022 Yıllık Hedef Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Düzeyi	Açıklama (Biriminizin 2022 yılı içerisinde ilgili performans göstergesi kapsamında yapmış olduğu çalışmalara ilişkin [Etkinlik adı, tarih, süre, içerik, katılımcı özelliği ve sayısı vb.] bilgi veriniz) (Yıllık performans hedeflenen değer altında kaldı ise lütfen gerekçelerini açıklayınız)
Hedef 1.1: Öğretmen/ psikolojik danışman/uzman eğitimi programlarında kalite güvence sistemi güçlendirmek	1.1.1. Kalite Güvencesi Sistemini geliştirmek üzere komisyonların yaptığı toplantı sayısı	Bütün komisyonlar (13 Komisyon)	140	150	108	2021 yılında mevcut toplantı sayısının yüksek olmasının nedeni pandemi sürecinden dolayıdır. Bu veri temel alınarak 2022 yılı toplantı sayıları hakkında öngöründe bulunulmuştur. 2022 yılında online toplantıların azalmasıyla mevcut değer beklenenin altında gerçekleşmiştir. EPDAD'ın 2021 yılı itibarıyla çok sayıda komisyonu hayata geçirilmesiyle birlikte komisyonların süreçlerini yapılandırmaları için daha fazla sayıda toplantı gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında gerçekleştirilen toplantı sayısının öngörülen sayıdan düşük olmasının nedeni, bu komisyonların yapılandırma süreçlerini tamamlamalarından dolayı daha az sayıda toplantı yapmalarıdır.

						*Komisyon toplantılarının sayısı Eğitim Komisyonu: 23 ABK:3 Uluslararası İlişkiler:1 Finans K: - İtiraz ve Ş. K: - KGSGK: 10 Mevzuat K: 10 SSGK: Tutarlılık K:1 UZÖK:- SPHGK:13 ÖK:2 ÖDK:1 Danışma Kurulu:1 RPD:33 Lisansüstü Standartları GK:10
	1.1.2. EPDAD değerlendiricilerinin sürekli gelişimi için yapılan etkinlik sayısı	Eğitim Komisyonu, Aday Belirleme Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Uzaktan Eğitim Kom. (Danışılacak.) SSGK altında alt çalışma gruplarının toplanması(RPD-Lisansüstü Eğitim)	3	6	7	Bu hedef doğrultusunda komisyonlar çalışmalarını artırarak öngörülen sayının üzerine çıkmışlardır. *Değerlendirici eğitimi sayısı:3 *Değerlendiricilerle yapılan toplantı sayısı:3 *Komisyonların birlikte yaptığı toplantı sayısı:1

1.1.3. Öğretmen/psikolojik danışman/uzman eğitimi yürüten kurumların Kalite Komisyonları ile düzenlenen toplantı sayısı	EPDAD Yönetimi	8	9	3	Akreditasyonla ilgili süreçlere yönelik fakültelerde farkındalık düzeyi artmaya başladığı için beklenenden daha az sayıda bilgilendirme toplantıları gerçekleşmiştir. Daha fazla eğitim fakültesinin akreditasyon sürecine girmesi beklendiğinden öngörülen sayılara önümüzdeki yıllarda erişileceği düşünülmektedir. 2022 yılında kurumların bilgilendirme toplantıları ITEAC kapsamında katılım sağlayan tüm kurumlarla aynı anda yapıldığı için toplantı sayısı azalmıştır. Komisyonlar, EPDAD Yönetimi ve Kurumlarla Gerçekleştirilen toplantı sayısı: 3
1.1.4. Akredite olmuş program sayısı	EFAK	58	70	173	Kurumlar daha fazla programla akredite olduğu için beklenenin üstünde bir sayıya ulaşılmıştır. Ayrıca süreçte ara değerlendirmeler de yapıldığından bu sayı artmış bulunmaktadır.
1.1.5. Sisteme yeni katılan akademisyen değerlendirici sayısı	Aday Belirleme Komisyonu	137	70	87	Fakültelerin akreditasyona daha fazla ilgi duymaları nedeniyle daha çok değerlendirici değerlendirme havuzuna katılmıştır.
1.1.6. Sisteme yeni katılan öğrenci değerlendirici sayısı	Aday Belirleme Komisyonu	92	40	65	Fakültelerin akreditasyona daha fazla ilgi duymaları nedeniyle daha çok değerlendirici öğrenci değerlendirme havuzuna katılmıştır.
1.1.7. Sisteme yeni katılan öğretmen değerlendirici sayısı	Aday Belirleme Komisyonu	-	80	-	Protokol gereği bu eğitimler 2023 yılında başlatılacaktır.
1.1.8. Ulusal kuruluşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı (MEB, YÖKAK, YÖK, diğer akreditasyon kuruluşları)	EPDAD Yönetimi	5	7	3	EPDAD büyük ölçüde yapılandırmasını tamamladığı için belirtilen kurumlarla daha az sayıda toplantı gerçekleştirilmiştir. MEB:1 YÖKAK:1 D. Akreditasyon Kuruluşları:1

1.1.9. Lisansüstü programların akreditasyonu için standartların oluşturulması ve geliştirilmesi için yapılan toplantı sayısı	EPDAD Yönetimi, Standartlar ve Süreç Geliştirme Komisyonu, Lisansüstü Akreditasyon Standartları Geliştirme Çalışma Grubu (Uzak Öğretim K. Danışılacak.), (ÖDK)	1	10	10	Bu hedef doğrultusunda öngörülen toplantı sayısına ulaşılmıştır.
1.1.10. Alana özgü standartların oluşturulması ve geliştirilmesi için yapılan toplantı sayısı	EPDAD Yönetimi, Standartlar ve Süreç Geliştirme Komisyonu (RPD) (Lisansüstü K) ÖDK)	2	10	33	Alana yönelik standartların oluşturulmasına yönelik çalışmaların 2022 yılında başlamasından dolayı çok sayıda toplantı gerçekleştirilmiştir. Dolayısıyla öngörülen sayının üzerine çıkmıştır.
1.1.11. Paydaşların EPDAD süreçleri ile ilgili memnuniyet düzeyi ve önerilerini belirlemek için yapılan anket sayısı	EPDAD Yönetimi, Eğitim Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (KGSK)	6	4	9	Akreditasyon süreçleri ile ilgili memnuniyet düzeyi ve önerileri belirlemek üzere yapılan faaliyetler öngörülen düzeyin üzerinde gerçekleşmiştir. Eğitim Komisyonu Tarafından Yapılan Anket Sayısı:3 EPDAD Yönetimi: 4 KGSGK:2
1.1.12. Kalite Güvence Sisteminin	Kalite Güvencesi ve	2	5	2	

	işleyişine dair durum raporu sayısı	Sürekli Gelişim Komisyonu				2022 yılı için Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu tarafından EPDAD'ın iç denetim ve kalite güvencesi süreçlerini açıklayan iki rapor hazırlanmıştır.
	1.1.13. Mevzuatın güncellenmesi ve yayınlanması amacıyla yapılan toplantı sayısı	Mevzuat Komisyonu	23	10	10	Bu hedef kapsamında öngörülen sayıya ulaşılmıştır. 2022 yılında Mevzuat Komisyonu tarafından gerçekleştirilen toplantılarda -Akreditasyon El Kitabı kontrolleri için komisyon üyeleri arasında görev dağılımları yapılarak, ilgili bölümlerin kontrollerinin tamamlanması kararı alındı. Bu hedef gerçekleştirildi -EPDAD-EFAK Program Akreditasyon Raporları Tutarlılık Komisyonu [TK] Çalışma Usul ve Esasları -ADR Uzaktan Kurum Ziyareti Kılavuzu Taslağı -Öz Değerlendirme Ara Raporu -Öz Değerlendirme Ara Raporu (ÖDR-A) Ön Değerlendirme Formu -Öğrenci Üye Belirlenmesine İlişkin İlke

AMAÇ 2	Öğretmen/psikolojik danışman/uzman eğitiminde kaliteyi artırmaya ve sürekli gelişmeye katkı sağlamak					
Hedefler	Performans göstergesi	Sorumlu Kurul/ Komisyon	Mevcut Değer	2022 Yıllık Hedef Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Düzeyi	Açıklama (Biriminizin 2022 yılı içerisinde ilgili performans göstergesi kapsamında yapmış olduğu çalışmalara ilişkin [Etkinlik adı, tarih, süre, içerik, katılımcı özelliği ve sayısı vb.] bilgi veriniz) (Yıllık performans hedeflenen değerinin altında kaldı ise lütfen gerekçelerini açıklayınız)

Hedef 2.1: EPDAD değerlendiricilerin in ve çalışanlarının yeterliliklerinin geliştirilmesi	2.1.1. Değerlendirici eğitiminin kapsamı ve niteliğini geliştirmeye yönelik tasarlanan yeni program sayısı	Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu, Eğitim Komisyonu (ÖDK), (SSGK)	0	0	3	Eğitim komisyonu tarafından revize edilen eğitim programı sayısı: 3
	2.1.2. Değerlendirici eğitim programı geliştirme toplantı sayısı	Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu, Eğitim Komisyonu (ÖDK), (SSGK)	0	10	23	Eğitim Komisyonu değerlendirici eğitim programını geliştirmek amacıyla öngörülenden daha fazla toplantı gerçekleştirmiştir. Eğitim komisyonu toplantı sayısı: 23
	2.1.3. Mevcut değerlendiricilere yönelik eğitim etkinliği sayısı	Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu, Eğitim Komisyonu (Var olan değerlendiriciler i yapılacak değerlendirici eğitimine çağırarak)	5	7	-	Mevcut değerlendirici havuzundaki değerlendiricilerin yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin yapılması gereklidir. Böylelikle öngörülen hedefe ulaşılması önem taşımaktadır.
	2.1.4. Değerlendirici sayısı 5'in altında olan branşlarda ulaşılması gereken en az değerlendirici sayısı	Aday Belirleme Komisyonu, Eğitim Komisyonu	1	3		Hedefe kısmen ulaşılmıştır. Değerlendirici sayısının eksik olduğu alanlarda sayının artırılması için eğitimlere devam edilmesi gerekmektedir. Değerlendiricinin Az Olduğu Alanlar (Son sayı 2022 yılında dahil olan değerlendirici sayısıdır) - Alm. Öğr. 3 + 2

						- Bed. Eğit. 4 + 1 - Biyoloji Öğr. 3 + 2 - Coğ. Öğr. 1 + 2 - Fizik Öğr. 4 + 1 - Res. Öğr. 2 + 5 - Arapça Öğr. 3 + 0 - Felsefe Öğr. 1 + 0 - Japonca Öğr. 1 + 0 - Müz. Öğr. 4 + 0 - Tarih Öğr. 1 + 0 - Türk Dili 0
	2.1.5. Değerlendirici eğitimine katılanların memnuniyet oranı (%)	Eğitim Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	90	90	94	Memnuniyet oranı ile ilgili hedefe ulaşılmıştır. Eğitim Komisyonu: % 94
Hedef 2.2: EPDAD standartlarının güncellenmesi	2.2.1. EPDAD standartlarını güncelleme amacıyla yapılan toplantı sayısı	Standartlar ve Süreç Geliştirme Komisyonu, (RPD ve Lisansüstü K) Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (Uzaktan Eğitim K.) danışılacak	10	10	-	Standartların güncellenmesi 2021 yılı itibariyle yapılmış olup 2022 yılında pilotlama çalışmaları sürdürülmektedir. Bu çalışmaların sonucuna göre 2023 yılında toplantılar gerçekleştirilecektir.
Hedef 2.3: Değerlendirme araç ve materyallerinin güncellenmesi	2.3.1. Değerlendirme araç ve materyallerini güncelleme amacıyla yapılan toplantı sayısı	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu (Uzaktan Eğitim K.) danışılacak	10	10	23	Mevcut hedefin çok üstünde toplantı gerçekleştirilmiştir. Eğitim Komisyonu: 23

Hedef 2.4: Değerlendirme süreçlerinin dijitalleşme yoluyla iyileştirilmesi	2.4.1. Değerlendirme süreçlerindeki dijital gelişmeler hakkında bilgilendirmeye yönelik toplantı sayısı	EPDAD Yönetimi, Uzaktan Öğretim Komisyonu (ÖDK) (SSGK, RPD, Lisansüstü K.) Yönetim ve Uzaktan Ö. Komisyondan görüş alınacak	5	5	-	Dijital geliştirmeyle ilgili plan ve alt yapı çalışmaları devam etmektedir. Dolayısıyla beklenen toplantılar gerçekleşmemiştir. EPDAD YK:
	2.4.2. Dijitalleştirme alt yapısının geliştirilmesine yönelik toplantı sayısı	EPDAD Yönetimi, Uzaktan Öğretim Komisyonu	5	5	20	Dijitalleşme alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Yönetim olarak yazılımcılar ile bu konuda 2022 yılında gerçekleştirilen toplantı sayısı: 20

AMAÇ 3		Uluslararası düzeyde tanınan bir akreditasyon kuruluşu olmak				
Hedefler	Performans göstergesi	Sorumlu Kurul/ Komisyon	Mevcut Değer	2022 Yıllık Hedef Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Düzeyi	Açıklama (Biriminizin 2022 yılı içerisinde ilgili performans göstergesi kapsamında yapmış olduğu çalışmalara ilişkin [Etkinlik adı, tarih, süre, içerik, katılımcı özelliği ve sayısı vb.] bilgi veriniz) (Yıllık performans hedeflenen değer in altında kaldı ise lütfen gerekçelerini açıklayınız)
Hedef 3.1: Uluslararası düzeyde tanınan akreditasyon kuruluşlarıyla işbirliği yapmak	3.1.1. Uluslararası akreditasyon kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokolü sayısı	EPDAD Yönetimi, Uluslararası İlişkiler Komisyonu	4	2	2	Öngörülen hedefe ulaşılmıştır. 2 Gürcistan Ulusal Eğitim Kalitesini Geliştirme Merkezi (NCEQE) Azerbaycan Eğitimde Kalite Güvence Ajansı (TKTA)

	3.1.2. Uluslararası kuruluşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	EPDAD Yönetimi, Uluslararası İlişkiler Komisyonu	9	5	4	Büyük ölçüde hedefe ulaşılmıştır. Gürcistan Ulusal Eğitim Kalitesini Geliştirme Merkezi (NCEQE) Azerbaycan Eğitimde Kalite Güvence Ajansı (TKTA Kazakistan IAAR Independent Agency for Accreditation and Rating CEENQACentral and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education.
	3.1.3. EPDAD'ın uluslararası akreditasyon kuruluşları ile gerçekleştirdiği işbirliği çalışmalarının değerlendirilmesine yönelik toplantı sayısı	EPDAD Yönetimi, Uluslararası İlişkiler Komisyonu	2	1	2	Öngörülen hedefin üzerine çıkmıştır.

AMAÇ 4	Paydaşlarla iş birliği yaparak öğretmen/psikolojik danışman/uzman eğitimi programlarında kalite kültürünün içselleşmesine ve yaygınlaşmasına katkıda bulunmak					
Hedefler	Performans göstergesi	Sorumlu Kurul/ Komisyon	Mevcut Değer	2022 Yıllık Hedef Değeri	2022 Yılı Gerçekleşme Düzeyi	Açıklama (Biriminizin 2022 yılı içerisinde ilgili performans göstergesi kapsamında yapmış olduğu çalışmalara ilişkin [Etkinlik adı, tarih, süre, içerik, katılımcı özelliği ve sayısı vb.] bilgi veriniz) (Yıllık performans hedeflenen değer in altında kaldı ise lütfen gerekçelerini açıklayınız)
Hedef 4.1: Kalite kültürünün içselleşmesi ve	4.1.1. Paydaşları bilgilendirmek	EPDAD Yönetimi ve	4	4	6	*Öngörülen hedefin üzerinde bilgilendirme faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

yaygınlaşmasına yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütmek	amacıyla yapılan faaliyet sayısı	Tüm Komisyonlar				SSGK.3 EPDAD YK:3
	4.1.2. Paydaşların bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin memnuniyetlerini belirlemek amacıyla yapılan anket sayısı	EPDAD Yönetimi, Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	4	4	2	Kısmen öngörülen hedeflere ulaşılmıştır. EPDAD YK:2
Hedef 4.2: Kalite kültürünün içselleşmesi ve yaygınlaşması için yayınlar yapmak	4.2.1. Paydaşları bilgilendirmek amacıyla yayınlanan rapor sayısı	EPDAD Yönetimi, Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu,	2	2	3	Beklenen hedefin üzerinde rapor sayısı gerçekleştirilmiştir. KGSGK:2 EPDAD Yönetimi:1 -Kalite Raporu -Yıllık Faaliyet Raporu -Tematik Analiz Raporu
	4.2.2. Paydaşları bilgilendirmek amacıyla yayınlanan bülten sayısı	EPDAD Yönetimi,	3	3	2	Büyük ölçüde öngörülen hedefe ulaşılmıştır. *Yıllık yayınlanan bülten sayısı:2
	4.2.3. Paydaşları bilgilendirmek amacıyla yayınlanan kitap sayısı	EPDAD Yönetimi,	1	2	3	Öngörülen hedefin üzerine çıkmıştır. *Yıllık yayınlanan kitap sayısı: 3 -KGSG RAPORU -ITEAC KONGRE KİTABI

